

✧ とともに学び、ともに成長する

〔 教育目的 〕 質の高い看護ケアの提供

- 〔 教育目標 〕
1. 臨床実践能力向上に自主的に取り組むことができる
 2. 担当看護師として自立して思慮し、意思決定ができる
 3. 他の職員と協働して成果を上げることができる
 4. 看護実践上の問題や解決策を研究的手法で明らかにすることができる



キャリア開発計画

臨床経年数		1年	2年	3年	4年	5年～	9年	10年～
クリニカルラダー		ラダーⅠ	ラダーⅡ	ラダーⅢ		ラダーⅣ		ラダーⅤ マネジメントラダーⅠ・Ⅱ
キャリア開発 の方向付け		基礎的看護 実践能力獲得	実践能力 獲得時期	実践能力強化・役割拡大時期			専門能力・管理能力の 育成、発揮	専門能力・管理能力の習熟期
							組織貢献時期	
組織的役割 遂行能力		チームメンバー	チームメンバー としてメンバー シップの発揮	実地指導者・臨地実習指導者			チームリーダー	教育担当者
				リンクナース		エキスパートナース・委員会メンバー・委員会活動でのリーダーシップ		
自己教育・ 研究能力	院内	クリニカルラダー レベルⅠ研修	クリニカルラダー レベルⅡ研修	クリニカルラダー レベルⅢ研修		クリニカルラダー レベルⅣ研修		クリニカルラダーⅤ研修 マネジメントラダー研修
		専門領域学習会に自主的に参加(委員会主催・チーム主催)						
	院外	自己で責任を持ちキャリア開発を行う (院外研修・学習参加・看護研究など)					実習指導者講習会受講資格・認定看護師教育課程受験資格 認定看護管理者研修(ファースト・セカンド・サード)	
到達目標		基礎教育課程で 学んだことを 安全に実施し、 新しい知識と 技術を獲得する	急性期病院に必要な 基礎的な看護実践能力を習得する	急性期病院に必要な 看護実践能力をさらに向上させる			ジェネラリストとして臨床現場で卓越した看護を実践し、 看護の質向上や人材育成に貢献する	
							認定看護師として、専門領域で卓越した看護を実践し、 看護の質向上や人材育成に貢献する	
							マネジメント能力の向上、卓越した看護管理を実践する	